

**QA-F 6.2-1**

**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**

**แบบประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย**

**คณะ………………………………….. ประจำปีการศึกษา......................................**

**คำชี้แจง**

แบบประเมินนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบพฤติกรรมความมีน้ำใจนักกีฬา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งการตอบในครั้งนี้ ไม่มีการตัดสินถูกหรือผิดหรือมีผลกับตัวนักศึกษา ขอให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับพฤติกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติมากที่สุด

**พฤติกรรมความมีน้ำใจนักกีฬา**

 ระดับการปฏิบัติ ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

| **ข้อ** | **พฤติกรรม** | **ระดับการปฏิบัติ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | ข้าพเจ้ามั่นใจว่าตนเองสามารถแข่งขันชนะ ถ้าได้รับเลือกเป็นตัวแทน  | / |  |  |  |  |  |
| 2 | ข้าพเจ้าเชื่อมั่นในความสามารถของเพื่อนร่วมทีม |  |  | / |  |  |  |
| 3 | ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินใจของโค้ชถึงแม้จะมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน |  |  |  | / |  |  |
| 4 | ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินของกรรมการโดยไม่โต้แย้งใด ๆ |  | / |  |  |  |  |
| 5 | ข้าพเจ้าเชื่อว่าความสามารถของข้าพเจ้าไม่ด้อยไปกว่าผู้เล่นคนอื่นเลย  | / |  |  |  |  |  |
| 6 | เมื่อมีโอกาสลงแข่งขันข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะชนะได้ด้วยความสามารถของตัวเอง |  |  | / |  |  |  |
| 7 | ข้าพเจ้าจะตั้งเป้าหมายไว้อย่างชัดเจนก่อนการแข่งขัน  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ข้าพเจ้าจะต้องแข่งขันให้เต็มความสามารถทุกครั้ง ไม่ว่าร่างกายไม่ไหว แล้วก็ตาม |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ข้าพเจ้าจะพูดกับเพื่อนร่วมทีมเพื่อโน้มน้าวให้แข่งขันเต็มความสามารถ  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ข้าพเจ้าจะเตรียมตัวฝึกซ้อมกีฬามากกว่าปกติเมื่อใกล้ถึงเวลาแข่งขันจริง  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ข้าพเจ้าจะศึกษาคู่แข่งก่อนการแข่งขันเพื่อวางแผนในการซ้อมและแข่งขันจริง |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ข้าพเจ้าแข่งขันกีฬาอย่างมีสติ รอบคอบ และมีสมาธิ  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ข้าพเจ้ามาฝึกซ้อมตามเวลาที่นัดหมาย แม้จะไม่สบายก็ตาม  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | ข้าพเจ้าจะให้เพื่อนเป็นผู้เลือกอุปกรณ์การซ้อมก่อนเสมอ  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ข้าพเจ้าจะแบ่งปันหรือให้ยืมอุปกรณ์ เมื่อเพื่อนลืมนำมา  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ข้าพเจ้าจะช่วยโค้ชเก็บอุปกรณ์ทุกครั้งแม้บางครั้งมีภารกจิสำคัญที่ต้องทำ |  |  |  |  |  |  |
| 17 | ข้าพเจ้ายินดีให้การช่วยเหลืออย่างเต็มที่เมื่อเพื่อนร่วมทีมต้องการความช่วยเหลือ  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ข้าพเจ้ายอมใช้เวลาฝึกซ้อมมากกว่าคนอื่น เพื่อให้สามารถเล่นกับทีมได้อย่างดี |  |  |  |  |  |  |
| 19 | ข้าพเจ้ายอมรับผลการแข่งขันไม่ว่าผลการแข่งขันนั้นจะแพ้หรือชนะ  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | ข้าพเจ้าจะไม่หงุดหงิด เสียใจ ถึงแม้จะแพ้การแข่งขัน  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | ข้าพเจ้าจะขอโทษและให้อภัยทุกครั้ง เมื่อการแข่งขันเสร็จสิ้น  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ข้าพเจ้าเคารพและยอมรับในการตัดสินของกรรมการ  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ข้าพเจ้าแสดงความยินดีกับคู่แข่ง เมื่อตนเองแพ้การแข่งขัน  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ข้าพเจ้ามาฝึกซ้อมตรงตามเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |  |
| 25 | ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของการเป็นนักกีฬาอย่างเคร่งครัด  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | ข้าพเจ้าเคารพกติกาการแข่งขันโดยไม่มีการขัดแย้งใด ๆ  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | ข้าพเจ้าปฏิบัติตามข้อตกลงของทีมหรือโค้ชอย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |  |
| 28 | ข้าพเจ้าเชื่อฟังคำแนะนำของผู้ฝึกสอนและปฏิบัติตามแต่โดยดี  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | ข้าพเจ้าพูดจากับผู้อื่นด้วยถ้อยคำสุภาพ  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | ข้าพเจ้ายกมือขออนุญาตก่อนแสดงความคิดเห็นหรือกระทำการใด ๆ  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | ข้าพเจ้าให้ความเคารพโค้ช รุ่นพี่ รุ่นน้องทั้งต่อหน้าและลับหลัง  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | ข้าพเจ้าจะทำความเคารพกรรมการผู้ตัดสินทั้งก่อนและหลังการแข่งขันเสร็จสิ้น |  |  |  |  |  |  |
| 33 | ข้าพเจ้าปรบมือแสดงความยินดีให้กับผู้ชนะการแข่งขัน  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | ข้าพเจ้ากล่าวขอโทษทุกครั้ง เมื่อทำผิดพลาดในการแข่งขัน  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | ข้าพเจ้าจะให้เกียรติผู้ตัดสินถึงแม้จะขัดแย้งกับตนเอง  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับทุกคนเท่าเทียมกัน ถึงแม้จะเป็นคู่แข่งขันก็ตาม  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | ข้าพเจ้าจะเลือกสิ่งที่ถูกต้องมากกว่าพวกพ้อง  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | ข้าพเจ้าจะโต้แย้งทุกครั้งเมื่อเห็นว่าสิ่งนั้นผิด แม้ว่าตนเองได้ประโยชน์ก็ตาม  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | ข้าพเจ้าจะภูมิใจทุกครั้งที่ตนเองมีส่วนช่วย ให้การแข่งขันเป็นไปตามกติกา  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | ข้าพเจ้าเชื่อว่าความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในทีมต้องเริ่มจากความเท่าเทียมของสมาชิก  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | ข้าพเจ้าจะตัดสินปัญหาที่เกิดขึ้นภายในทีมด้วยความยุติธรรมเสมอ  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

☺ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน☺

**สำหรับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้**

องค์ประกอบของพฤติกรรมความมีน้ำใจนักกีฬาของนักกีฬา (กษมน รุ่งโรจน์รังสรรค์.,2559)

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **จำนวนข้อ** |
| 1.การยอมรับตนเองและผู้อื่น | 6 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6) |
| 2.ความมุ่งมั่นในเกมกีฬา | 7 (ข้อที่ 7,8,9,10,11,12,13) |
| 3.ความเสียสละ | 5 (ข้อที่ 14,15,16,17,18) |
| 4.ความรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย | 5 (ข้อที่ 19,20,21,22,23) |
| 5.ความมีวินัยนักกีฬา | 5 (ข้อที่ 24,25,26,27,28) |
| 6.ความมีมารยาท | 7 (ข้อที่ 29,30,31,32,33,34,35) |
| 7.ความยุติธรรม | 6 (ข้อที่ 36,37,38,39,40,41)  |
| **รวม** | **41 ข้อ** |

**QA-F 6.2-1**



แบบรายงานผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายรายบุคคล

หลักสูตร/สาขาวิชา.......................................คณะ......................................ประจำปีการศึกษา.......................

------------------------------

การประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวนนักศึกษาทั้งหมด....................คน ตอบแบบประเมิน …………………..คน คิดเป็นร้อยละ...................................... (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด)

แบบสอบถามเป็นคำถามแบบปลายปิด

- พฤติกรรมความมีน้ำใจนักกีฬา มีกรอบการประเมินองค์ประกอบ 7 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการยอมรับตนเองและผู้อื่น ด้านความมุ่งมั่นในเกมกีฬา ด้านความเสียสละ ด้านความรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ด้านความมีวินัยนักกีฬา ด้านความมีมารยาท และด้านความยุติธรรม

- เป็นคำถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งเป็นระดับการวัดประเภทช่วง ได้แก่ 5 = ปฏิบัติระดับมากที่สุด 4 = ปฏิบัติระดับมาก 3 = ปฏิบัติระดับปานกลาง 2 = ปฏิบัติระดับน้อย 1 = ปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

 - ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติ การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติ ใช้เกณฑ์การแปลความหมายจากค่าเฉลี่ย ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเฉลี่ย** |  | **แปลความหมาย** |
| 4.50 – 5.00 | หมายถึง | มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด |
| 3.50 – 4.49 | หมายถึง | มีการปฏิบัติระดับดีมาก |
| 2.50 – 3.49 | หมายถึง | มีการปฏิบัติระดับดี |
| 1.50 – 2.49 | หมายถึง | มีการปฏิบัติระดับพอใช้ |
| 1.00 – 1.49 | หมายถึง | มีการปฏิบัติระดับน้อย |

**พฤติกรรมความมีน้ำใจนักกีฬา**

 ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายรายบุคคล จำแนกตามองค์ประกอบ

| ที่ | ชื่อ-สกุล | องค์ประกอบ | ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | น.ส. ฟ่าง แพงทุย | 2.56 | 3.56 | 3.12 | 3 | 3.47 | 4.2 | 2.95 | 2.84 | ดี |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมหลักสูตร/สาขาวิชา** |  |  |  |  |  |  |  | 3.51 | ดีมาก |

|  |
| --- |
| ลงชื่อ.............................................(...................................................)ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |